

Limused

Läbiviijad: Kadri Kilusk ja Milvi Talts

Sihtgrupp: 10.-12. klass

Toimumisaeg: september - mai (juuni-august kokkuleppel)

Rühma suurus: 24 õpilast

Kestus: 2x45 min

Asukoht: Pernova Loodusmaja, A. H. Tammsaare pst 57, Pärnu

Eesmärk: Õpilane:

1. omab ülevaadet Eestis enamlevinud limuserühmadest (teod ja karbid);
2. tunneb limuste süstemaatikat, välis- ja siseehitust ning bioloogilisi iseärasusi;
3. tunneb Eesti levinumaid limuseid ja oskab neid määrata;
4. omab ülevaadet kaitsealustest liikidest Eestis;
5. omandab vajalikud teemaga seonduvad mõisted ja terminid.

Seos õppekava üldosaga: aitab omandada õpipädevust, suhtluspädevust ja väärtuspädevust - arendab huvi loodusteaduste vastu.

Seos ainekavaga: bioloogia ainekava: selgrootute loomade tunnused ja eluprotsessid - selgrootute loomade üldiseloomustus, limuste välistunnuste erinevused, limuste välistunnuste võrdlemine, kasutades näidisobjekte; bioloogia peamine uurimismeetod - vaatlus.

Programmi käik: programm koosneb kahest põhiosast - sissejuhatus teemasse (õppekolleksioonide jm visuaalse materjali näitel), praktikum ja teema arendus: praktikumi käigus õpitakse tundma ning määrama Eesti tavalisemaid limuseliike.

Teoreetiline osa: (45 min)

1. Limuste klassifikatsioon ja mitmekesisus.
2. Limusekodade välis- ja siseehitus.
3. Kaitsealused liigid ja invasiivsed võõrliigid.
4. Tähtsus inimese elus ja looduses.

Praktikum: (45 min)

1. Selgitused praktikumi käigu kohta, tövõtete ja -vahendite tutvustamine, juhendamine.
2. Praktilised vaatlused, limuste määramine välistunnuste järgi ning töölehtede täitmine. (õpilased töötavad paaris või individuaalselt).

Vahendid: malakoloogilised õppekolleksioonid, töölehed, määrarjad, binokulaarid, nihik/nihkmõõdik); „Eesti kojaga maismaatigude määrarja“ 2014; „Euroopa magevee-elustik“ 2007.

Maksumus: Pernova Hariduskeskuse hinnakirja alusel

Registreerimine: admin@pernova.ee või tel 44 01055

Lisainfo: kaasasoleva õpetaja/ saatja roll: innustada õpilasi aktiivselt tegevustes osalema, näidata üles positiivset huvi läbiviidava suhtes; jälgida, et õpilased käituvad headele tavadele vastavalt ja vajadusel täita muid kokkulepitud ülesandeid.

Otsingusõnad: süstemaatika, morfoloogia, bioloogiline mitmekesisus, invasiivsed võõrliigid, indikaatorliigid.