

Meri, rannaniit ja roostik

Läbiviijad: Pernova loodusmaja õpetajad

Sihtgrupp: lasteaegade 6-7 a lapsed

Rühma suurus: 24 last

Toimumiseaeg: õppeprogramm koosneb kahes osas:

I osa: lasteaias kohapeal september-mai;

II osa: Tervise Paradiisi tagune laudtee ja mererand september– oktoober, aprill - mai

Kestus: 4x45 min

Asukoht: I osa: lasteaias kohapeal; II osa: Pärnu rannaniit, Tervise Paradiisi tagune laudtee ja mererand

Eesmärk: Laps:

1. mõistab mereäärsete elupaikade (meri, rannaniit, roostik) omavahelisi erinevusi;
2. õpib tundma olulisemaid liike nendes elupaikades;
3. märkab, et liigid neis elupaikades on erinevad;
4. saab aru, et elupaikade liigid on omavahel seotud toiduahelate kaudu;
5. teab, kuidas inimese tegevus võib antud elupaiku kahjustada.

Seos õppekava üldosaga: aitab kujundada mängu-, sotsiaalseid-, tunnetus- ja õpioskuseid. Lapse oskus väärtustada keskkonnahoidlikku mõtteviisi;

Seos ainevaldkondadega: mina ja keskkond – looduskeskkond ja tehiskeskkond. Suunatakse last ümbritsevat maailma märkama, uurima ning kogema, võimaldades lapsel ümbritsevat tajuda erinevate meelte ning aistingute abil. Keel ja kõne – suhtlemine, jutustamine ja kuulamine. Lapsele luuakse kõnekeskkond, kus ta kuuleb teiste kõnet ning tal on vaja ja ta saab ise kõnelda; laps õpib rääkima reaalses suhtlussituatsioonides, tegutsedes koos täiskasvanuga. Liikumine – suunatakse last oma oskusi, võimeid ja koostööd hindama, kaaslasega arvestama.

Programmi käik:

Õppeprogrammi I osas pööratakse tähelepanu „Kes ka kuidas elab meres, rannaniidul ja roostikus“.

Läbi mängu ja rühmatöö tutvutakse elupaikade taime- ja loomaliikidega. Rühmitatakse näidiseid (karpide koad, taimed, vetikad jmt) ja pilte vastavalt elupaigale. Koostatakse elupaikade vahelisi toiduahelaid. Võrreldakse tingimusi elupaikades nt mage vesi, soolane vesi (maitstakse „merevee“ soolsust jne). Arutelu – milliste kahjulike keskkonnamõjude ärahoidmisele saab laps kaasa aidata.

Kokkuvõte: vestlus, õpitu kordamine.

Vahendid: pildimaterjal, näitmaterjal, luubid

Õppeprogrammi II osa:

Tehakse tutvust mere, rannaniidu ja roostikuga. Vaadeldakse erinevaid elusolendeid ja nende tegevusjärgi. Õpitakse selgeks mõned näidisliigid.

Arutletakse, kuidas on elusorganismid omavahel seotud ning üksteisele vajalikud.

Tutvutakse keskkonnahoiu põhimõtetega ning räägitakse elukeskkondade vajalikkusest inimestele ja teistele organismidele (nt miks inimesed vajavad metsa, kuldhänilane rannaniitu ning miks hunt ei saa pargis elada).

Lastel võimalus rääkida oma kogemustest looduskeskkonnas (jalutuskäik, kokkupuude looma- või linnuliigiga vms). Kogutakse rannast karpe, taimi jms.

Kokkuvõte: vestlus, õpitu kordamine.

Vahendid: pildimaterjal, binoklid, luubid

Maksumus: Pernoova Hariduskeskuse hinnakirja alusel

Registreerimine: admin@pernova.ee või tel 44 01055

Lisainfo: õpetaja tutvub programmi sisu ja eesmärkidega; 10 lapse kohta kaasas üks täiskasvanu; kaasas olevad täiskasvanud innustavad lapsi programmist aktiivselt osa võtma ja jälgivad, et lapsed käituvad headele tavadele vastavalt; vajadusel täidavad kohapeal programmi raames kokkulepitud ülesandeid. **Muu oluline teave: korrata üle ohutusreeglid (käitumine looduses), jalga veekindlad jalanõud ning selga ilmastikule vastav riietus.**

Otsingusõnad: elupaik, taimed, loomad, looduskeskkond, keskkonnahoid, rannaniit, meri, roostik, soolane vesi.

